

Leitfaden zur Vorbereitung auf das erste Coachinggespräch – Lehrer*innen

- 1) **Allgemeine Situation - Mögliche Fragen an den/die Schüler/in**
 - Wie geht's dir?
 - Wie fühlst du dich hier?
 - Was fehlt dir hier?
 - Gibt es etwas, das besser laufen könnte?
 - Wie geht's dir bei uns in der Schule? Wie geht's dir in der Klassengemeinschaft?
 - Und was können wir hier und jetzt dazu erarbeiten? Was brauchst du dazu?
 - Was willst Du schulisch erreichen?

- 2) **Lernprofil - Bearbeitung der Fragestellungen**
 - Zeige mir bitte dein Lernprofil (Deinen Lernstern)!
 - Erkläre mir, wie du dich eingeschätzt hast und aus welchen Situationen sich deine Einschätzung ergibt!
 - Wo sind deine Stärken? Wo sind deine Schwächen?
 - Selbstsicht/Fremdsicht – wie sehen dich andere denn?
 - Bist du streng zu dir oder siehst du dich sehr positiv?
 - Woran möchtest du arbeiten?
 - Was sind deine Ideen? Wie kannst du dich auf diesem Gebiet verbessern?
 - Was hast du schon alles versucht? Was hat (nicht) funktioniert?
 - Evtl. Informationen von Vorbildern/Kollegen/Lehrern/YouTubern holen...
 - Input geben

- 3) **Ziele - Besprechen der Ziele aus dem Lernprofil**
 - Was möchtest du dir vornehmen? Woran möchtest du arbeiten?
 - Wo möchtest du dich fordern?
 - Wo möchtest du dich fördern?
 - **SMART** bekanntgeben
 - Spezifisch (was ist die genaue Zielsetzung?)
 - Messbar (wie kann man den Erfolg messen?)
 - Attraktiv (z.B. habe bei Zielerfüllung dadurch wirklich weniger Probleme)
 - Realistisch (Kann dieses Ziel tatsächlich je erreicht werden? Zeitmanagement!)
 - Terminisiert (welche Deadline zur Zielerreichung gibt es?)

- 4) **Vereinbarungen und Ausblick – Verschriftlichung und Terminvereinbarung**
 - Festlegung konkreter Ziele/eines konkreten Ziels
 - Vereinbarung nächster Schritte zur Erreichung dieser
 - Neuen Termin ausmachen
 - Coachingdokumentation unterschreiben lassen

Leitfaden zur Vorbereitung auf Coaching-Folgegespräche – Lehrer*innen

1) Allgemeine Situation

Mögliche Fragen an den/die Schüler/in

- Wie geht's dir?
- Wie fühlst du dich hier?
- Was fehlt dir hier?
- Gibt es etwas, das besser laufen könnte?
- Wie geht's dir bei uns in der Schule?
- Wie geht's dir in der Klassengemeinschaft?

2) Letzte Ziele und Maßnahmen

Mögliche Fragen an den/die Schüler/in

- Was ist gut gelaufen?
- Was ist weniger gut gelaufen?
- Was möchtest du verwerfen/anders machen?
- Auf einer Skala von 0-10, wie zufrieden bist du damit?
- Was müsstest du tun, damit du auf Stufe X kommst?
- Wer hat diese Verbesserungen/Verschlechterungen mitbekommen und was haben sie festgestellt? (Lehrkraft, Eltern, Mitschüler,...)

3) Neue Ziele und Maßnahmen

Besprechen neuer Ziele und Maßnahmen

- Was möchtest du dir vornehmen?
- Woran möchtest du arbeiten?
- Wo möchtest du dich fordern?
- Wo möchtest du dich fördern?
- **SMART**
 - Spezifisch (was ist die genaue Zielsetzung?)
 - Messbar (wie kann man den Erfolg messen?)
 - Attraktiv (z.B. habe bei Zielerfüllung dadurch wirklich weniger Probleme)
 - Realistisch (Kann dieses Ziel tatsächlich je erreicht werden? Zeitmanagement!)
 - Terminisiert (welche Deadline zur Zielerreichung gibt es?)

4) Vereinbarungen und Ausblick

Verschriftlichung und Terminvereinbarung

- Festlegung konkreter Ziele/eines konkreten Ziels
- Vereinbarung nächster Schritte zur Erreichung dieser
- Neuen Termin ausmachen
- Coachingdokumentation unterschreiben lassen